

[This question paper contains 5 printed pages.]

5485

Your Roll No.

B.A. Prog. / II

D

ECONOMICS – Paper II

(Macro-Economics)

(Admissions of 2005 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :- (i) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

टिप्पणी :- (i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

(ii) प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Explain the income method of computing GDP at market price with a proper explanation of its components. (10)

सकल घरेलू उत्पाद बाजार कीमत पर मापने की आय विधि का सविस्तार व्याख्या कीजिए।

- (b) Explain the difference between Gross domestic product and Gross National product. (5)

सकल घरेलू उत्पाद एवं सकल राष्ट्रीय उत्पाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

2. (a) Using suitable diagrams explain how equilibrium level of national income is determined in an economy in terms of Aggregate Demand approach.

(12)

उचित रेखाचित्र का प्रयोग करके समझाएँ कि किस प्रकार समग्र माँग विधि के द्वारा एक अर्थव्यवस्था में संतुलित राष्ट्रीय आय का निर्धारण होता है ?

- (b) If the consumption function is given as $C = 100 + .8Y$, derive the saving function. (3)

यदि उपभोग फलन $C = 100 + .8Y$ है तो फलन ज्ञात कीजिए।

3. (a) What are IS-LM curves ? How are they derived ? (10)

IS-LM वक्र क्या है ? इन्हें किस प्रकार व्युत्पन्न करते हैं ?

- (b) Show the effect of an increase in the money supply on the LM curve. (5)

LM वक्र पर मुद्रा की पूर्ति में वृद्धि का प्रभाव दर्शाएँ।

4. (a) Explain why a specific increase in autonomous spending leads to a greater increase in national Income. (10)

व्याख्या कीजिए कि क्यों स्वायत्त निवेश में वृद्धि से राष्ट्रीय आय में अत्यधिक वृद्धि होती है ?

- (b) How the value of investment multiplier is determined in a two sector model. (5)

एक द्वि-क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में निवेश गुणक का मान किस प्रकार निर्धारण होता है ?

5. What do you understand by “money”? Discuss the reasons for holding money. (5,10)

मुद्रा से आप क्या समझते हैं ? मुद्रा को रखने के कारणों की चर्चा कीजिए ।

6. (a) Using the relationship between aggregate expenditure and price level, explain the derivation of the aggregate demand curve.

समग्र व्यय एवं कीमत स्तर के मध्य सम्बन्ध का प्रयोग करते हुये समग्र माँग वक्र के निर्धारण की व्याख्या कीजिए ।

- (b) Outline how the interaction of the aggregate demand and short run aggregate supply curve determine the equilibrium level of GDP & the price level in response to (a) rise in wage rate (b) a reduction in government expenditure.

मजदूरी दर में वृद्धि सरकारी व्यय में कमी के सन्दर्भ में रेखांकित कीजिए कि किस प्रकार समग्र माँग एवं अल्पकालीन पूर्ति वक्र के द्वारा समल घरेलू उत्पाद का सन्तुलित स्तर एवं कीमत स्तर का निर्धारण होता है ?

7. What do you understand by Balance of Payments ?
Is it possible for current account to show deficit while capital account is in surplus ? Explain. (15)

भुगतान सन्तुलन से आप क्या समझते हैं ? क्या यह सम्भव है कि चालू खाता घाटे को एवं पूँजी खाता अधिव्य को दर्शाये ? व्याख्या कीजिए ।

8. Write short notes on any TWO :

- (a) Quantity theory of money
(b) Process of credit creation
(c) Relationship between personal disposable income & consumer spending (7.5,7.5)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) मुद्रा का परिणाम सिद्धांत
(ब) साख निर्माण की प्रक्रिया
(स) व्यक्तिगत प्रयोज्य आय एवं उपभोक्ता व्यय में सम्बन्ध